

**POLA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI DI SD N 02 PAKEMBARAN**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

LIEZAN GAWANG RAGANA

A510160014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Liezan Gawang Ragana

NIM : A510160014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Kepala Sekolah dalam Penerapan Pembelajaran selama Pandemi di SD N 02 Pakembaran.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Liezan Gawang Ragana

NIM. A510160014

HALAMAN PERSETUJUAN

**POLA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI DI SD N 02 PAKEMBARAN**

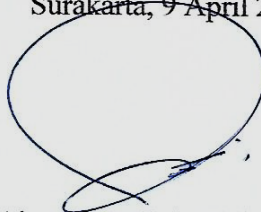
Diajukan oleh:

Liezan Gawang Ragana

A510160014

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 9 April 2021

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop and a trailing flourish.

(Almuntaqo Zainuddin, M.Pd)

NIDN.0623127701p

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

POLA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI DI SD N 02 PAKEMBARAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Liezan Gawang Ragana

A510160014

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Rabu, 28 April 2021

Susunan Dewan Penguji

1. Almuntaqo Zainuddin, M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Ratnasari Dyah Utami, M.Pd

(Anggota 1 Dewan Penguji)

(.....)

3. Drs. Muhroji. M.Si

(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428199303100

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 5-8)

“Mula-mula, kau harus merubah dirimu sendiri, atau tidak akan ada yang berubah untukmu.”

(Sakata Gintoki)

“Nothing lasts forever, we can change the future”

(Alucard)

“Ubahlah sudut pandang diri dari insicure menjadi penuh bersyukur”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tuaku yang sangat kusayangi dan kubanggakan, terimakasih atas kasih sayang, kerja keras, do'a, dan dukungan untuk keberhasilanku dan segala yang terbaik yang kalian berikan padaku.
2. Kakakku, terimakasih saudara kandungku dan saudara iparku yang selalu kujadikan panutan hidupku dan selalu memotivasiku untuk menyelesaikan skripsiku.
3. Teman dekatku, Imam Dermawan yang selalu mendukung dalam keadaan susah dan senang menjalani kehidupan.
4. Teman dekatku, Ahmad Cahyo Utomo dan Fajar Nurrahmat yang telah membantuku disaat masa-masa sulit dan senang selama menempuh perkuliahan sampai kuselesaikan skripsiku.

ABSTRAK

Liezan Gawang Ragana/ A510160014. **POLA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI DI SD N 02 PAKEMBARAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan pola komunikasi kepala sekolah dalam penerapan pembelajaran selama pandemi Covid-19 di SD N 02 Pakembaran; 2) Mendeskripsikan teknik komunikasi kepala sekolah dalam penerapan pembelajaran selama pandemi Covid-19 di SD N 02 Pakembaran; 3) Mendeskripsikan penggunaan media komunikasi kepala sekolah dalam penerapan pembelajaran selama pandemi Covid-19 di SD N 02 Pakembaran. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian adalah hasil observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan kepala sekolah, guru, wali murid dan siswa SD N 02 Pakembaran. Teknik keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif dengan menggunakan langkah-langkah 1) reduksi data; 2) penyajian data; 3) verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pola komunikasi yang digunakan oleh kepala sekolah SD N 02 Pakembaran dalam penerapan pembelajaran selama pandemi covid-19 adalah pola komunikasi rantai; 2) teknik komunikasi yang digunakan oleh kepala sekolah SD N 02 Pakembaran dalam penerapan pembelajaran selama pandemi covid-19 adalah a) teknik komunikasi informatif; b) teknik komunikasi persuasif; c) teknik komunikasi pervasif; d) teknik komunikasi instruktif; 3) Media yang digunakan oleh kepala sekolah dalam penerapan pembelajaran selama pandemi covid-19 adalah a) media elektronik berupa *handphone*, laptop, dan komputer; b) media aplikasi yang digunakan berupa *microsoft word*, *microsoft excel*, dan *whatsapp*.

Kata Kunci: pola komunikasi, teknik komunikasi, pembelajaran.

ABSTRACT

Liezan Gawang Ragana/ A510160014. **COMMUNICATION PATTERNS OF SCHOOL HEADS IN THE IMPLEMENTATION OF LEARNING DURING PANDEMIC AT SD N 02 PAKEMBARAN.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2021.

This study aims to 1) describe the principal's communication patterns in implementing learning during the Covid-19 pandemic at SD N 02 Pakembaran; 2) Describe the principal's communication techniques in implementing learning during the Covid-19 pandemic at SD N 02 Pakembaran; 3) Describe the use of the principal's communication media in implementing learning during the Covid-19 pandemic at SD N 02 Pakembaran. This type of research is qualitative with a descriptive research design. Sources of data in the study were the results of observations, documentation, and interviews with school principals, teachers, guardians and students of SD N 02 Pakembaran. The validity of the data in this study used the triangulation of techniques and sources. The data analysis technique used is an interactive analysis technique using steps 1) data reduction; 2) data presentation; 3) data verification. The results showed that 1) the communication patterns used by the principal of SD N 02 Pakembaran in implementing learning during the Covid-19 pandemic were chain communication patterns; 2) the communication techniques used by the principal of SD N 02 Pakembaran in implementing learning during the Covid-19 pandemic were a) informative communication techniques; b) persuasive communication techniques; c) pervasive communication techniques; d) instructive communication techniques; 3) The media used by school principals in implementing learning during the Covid-19 pandemic are a) electronic media in the form of cellphones, laptops, and computers; b) the application media used are Microsoft Word, Microsoft Excel, and WhatsApp.

Keywords: communication patterns, communication techniques, learning.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pola Komunikasi Kepala Sekolah dalam Penerapan Pembelajaran selama Pandemi di SD N 02 Pakembaran" sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 program studi PGSD FKIP UMS. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

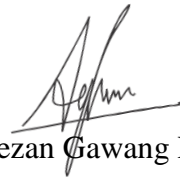
1. Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaanya telah memperlancar jalannya skripsi ini.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Almuntaqo Zainuddin, M.Pd, pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Achmad Fathoni, M.Pd, pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing perjalanan kuliah peneliti hingga sampai pada tahap ini.
5. Bapak/ Ibu dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Kepala sekolah SD N 02 Pakembaran yang telah memberikan izin serta informasi terkaitan dengan penelitian dan pengumpulan data.
7. Bapak/Ibu guru SD N 02 Pakembaran yang telah membantu proses penelitian.
8. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama menempuh kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Almamater Tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 9 April 2021

Penulis,



Liezan Gawang Ragana

A510160014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38

B. Tempat dan Waktu	39
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	39
D. Kehadiran Peneliti	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Keabsahan Data	42
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	59
C. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V	68
PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Pola Komunikasi	15
Tabel 4.1 Profil SD N 02 Pakembaran.....	46
Tabel 4.2 Daftar Pendidik di SD N 02 Pakembaran	48
Tabel 4.3 Data Siswa SD N 02 Pakembaran.....	49
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Komunikasi Roda Widjaja	10
Gambar 2.2 Pola Komunikasi Rantai Widjaja	10
Gambar 2.3 Pola Komunikasi Lingkaran Widjaja	11
Gambar 2.4 Pola Komunikasi Bintang Widjaja.....	11
Gambar 2.5 Pola Komunikasi Lingkaran Handoko	12
Gambar 2.6 Pola Komunikasi Rantai Handoko	12
Gambar 2.7 Pola Komunikasi Bintang Handoko.....	13
Gambar 2.8 Pola Komunikasi Y Handoko.....	13
Gambar 2.9 Pola Komunikasi Roda Barker.....	14
Gambar 2.10 Pola Komunikasi Y Barker	14
Gambar 2.11 Pola Komunikasi Rantai Barker.....	14
Gambar 2.12 Pola Komunikasi Lingkaran Barker.....	15
Gambar 2.13 Pola Komunikasi Seluruh Arah Barker.....	15
Gambar 2.14 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	43
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD N 02 Pakembaran	47
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SD N 02 Pakembaran	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara.....	74
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	111
Lampiran 3. Hasil Dokumentasi	112
Lampiran 4. Foto Dokumentasi.....	113
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	115
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	121